

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании

Протокол №2 от 02.03. 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

/Газукина М.С./

Приказ № 20С от 02.03 2022г.

Отчет

по результатам самообследования деятельности

Частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Дар»

за 2021 год

Санкт-Петербург

2022

Отчет о результатах самообследования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дар» подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования ЧДОУ «Детский сад «Дар» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Постановление правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.» (зарегистрировано в Минюсте России № 49562 09.01.2018г.);
- Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования ЧДОУ «Д/с «Дар»»;
- Приказ №7-О от 11.01.2022 «О проведении самообследования ЧДОУ «Д/с «Дар» по итогам 2021 года».

Цель проведения самообследования – подготовка отчета по результатам самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ЧДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ЧДОУ.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дар».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ЧДОУ «Д/с «Дар».

Юридический адрес: 196070, Санкт-Петербург, Бассейная ул., д.29.

Фактический адрес: Бассейная ул., д.29.

Вывод: Организованное и продуманное взаимодействие ЧДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников, освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями, формирования навыков общения в различных социальных ситуациях. Участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает детей более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Взаимодействие ЧДОУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно методическое сопровождение деятельности. Постоянно расширяется круг социального партнерства.

Режим работы ЧДОУ:

Понедельник-пятница с 8-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

ЧДОУ «Д/с «Дар» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом МП РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 №28, Уставом ЧДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией о правах ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп:

Количество групп и наполняемость групп:

Группа	Возраст	Наполняемость 01.01.2021 – 31.08.2021	Наполняемость 01.09.2021 – 31.12.2021
Группа раннего возраста «Непоседы» (разновозрастная)	1 - 3	16	17
Средняя «Почемучки» (разновозрастная)	3 – 5	19	17
Старшая «Затейники»	5 – 6	15	14
Подготовительная «Фантазеры»	6 – 7	16	20
Итого:		66	68

Вывод: ЧДОУ работает в соответствии с законами и нормативными актами РФ, правительства Санкт-Петербурга, имеет все документы для осуществления деятельности. Контингент детей стабилен. ЧДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития ЧДОУ на 2021-2026 г.г.

программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО в ЧДОУ разработана и принята «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Дар». Нормативный срок освоения программы 6 лет. Содержание Программы ЧДОУ «Детский сад «Дар» включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

В 2021 году разработана и утверждена Программа воспитания ЧДОУ (календарный план воспитательной работы ЧДОУ на 2021-2022 учебный год), которая является частью ООП ДО. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ЧДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. Большое внимание уделялось календарному планированию в модуле «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание», а также ежегодным традиционным событиям ЧДОУ.

Формы образовательной деятельности, используемые для реализации Программы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателей с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах (утренний приём детей, утренняя гимнастика, подготовка к приёму пищи, приём пищи, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к дневному сну, дневной сон, подъём после дневного сна);
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями;
- предоставление записи занятий, рекомендаций, консультаций воспитателей и педагогов ЧДОУ для родителей (законных представителей) в закрытых группах «VK» в соответствии с расписанием (чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей при отсутствии ребенка в ЧДОУ).

Всеми педагогами разработаны рабочие программы в соответствии с «Положением о рабочих программах педагогов ЧДОУ» и утверждены в установленном порядке. Календарное планирование ведется в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с «Положением о календарном и перспективном планировании». В конце учебного года все рабочие программы и планы сданы в архив.

В ЧДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2026 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по совершенствованию условий в группе для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта группового помещения, приобретения

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ЧДОУ выполняются все антикоронавирусные и противоэпидемические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Организация непосредственно образовательной деятельности.

Группа	Длительность НОД	НОД в день / в неделю	Общее время НОД в неделю
Группа раннего возраста	10 мин.	2 / 10	1 час 40 мин.
Средняя	20 мин.	2-3 / 12	4 часа
Старшая	25 мин.	2-3 / 13	5 часов 25 мин.
Подготовит.	30 мин.	2-3 / 14	7 часов

Воспитательная работа и ее направления.

Умственное – планомерное целенаправленное воздействие педагогов на умственное развитие детей с целью сообщения знаний, необходимых для разностороннего развития, адаптации к окружающей среде, формированию познавательных процессов, умению применять усвоенные знания в деятельности. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования.

Нравственное – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений.

Эстетическое – процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве. Жить по законам «красоты».

Физическое – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Под воздействием физического воспитания происходит усвоение основ физической культуры и гармоничное развитие личности.

Трудовое – воспитание сознательного отношения и склонностей к труду через формирование привычки к труду.

Экологическое – помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы; беречь, заботиться и ценить природу, все живое на земле.

Правовое – предполагает знание своих прав и обязанностей, ответственность за их несоблюдение. Ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и правам человека, на воспитание критического отношения к тем, кто их нарушает.

Все направления работы неразрывно связаны и дополняют друг друга.

В ходе праздников и досуговых мероприятий осуществляется интегрированная деятельность, где реализуются задачи всех направлений воспитания и развития.

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников. Проводится анкетирование родителей (получателей образовательных услуг) с целью выявления удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг ЧДОУ «Д/с «Дар».
(всего получено 37 ответов)

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
 - Положительно или скорее положительно 100%
 - Затрудняюсь с ответом 0%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
2. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость педагогов группы, которую посещает ваш ребенок?
 - Положительно или скорее положительно 98%
 - Затрудняюсь с ответом 2%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
3. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
 - Положительно или скорее положительно 100%
 - Затрудняюсь с ответом 0%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
4. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?
 - Положительно или скорее положительно 95%
 - Затрудняюсь с ответом 5%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
 - Положительно или скорее положительно 100%
 - Затрудняюсь с ответом 0%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
6. Готовы ли Вы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым?
 - Положительно или скорее положительно 95%
 - Затрудняюсь с ответом 5%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
7. Удовлетворены ли вы качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме?
 - Положительно или скорее положительно 95%
 - Затрудняюсь с ответом 5%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%

20-30 лет	-	3	-	2
30-40 лет	1	3	1	5
40-50 лет	1	8	1	5
Более 50 лет	2	1	2	1

Характеристика педагогического состава по категории:

Возраст	2020	2021
Без категории	9	8
Первая	4	2
Высшая	3	3

Аттестация педагогических работников ЧДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ЧДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В 2021 педагогическую аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: В 2021 году ЧДОУ «Детский сад «Дар» укомплектовано штатами на 100%. Все педагоги имеют профильное образование, прошли курсы повышения квалификации согласно ФЗ «Об образовании» и нормам ФГОС.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров ЧДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования, частично решаются силами педагогического коллектива, совместной работой по созданию «Банка интерактивных занятий ЧДОУ», работой по самообразованию и обучением на курсах повышения квалификации.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет является базой учебно-методического обеспечения в ЧДОУ.

6. Оценка материально-технической базы.

Общая площадь помещений 637,6 кв.м.

В наличии следующие помещения:

- 4 групповых с оборудованными санузлами, приемными и буфетными;
- кабинет директора;
- кабинет главного бухгалтера;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- 2 кабинета специалистов;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- благоустроенная прогулочная площадка с игровым оборудованием.

ЧДОУ постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений и оборудования ЧДОУ, благоустройство и озеленение прогулочных площадок. В группах создана развивающая среда, обогащенная учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Постоянно происходит пополнение групп современным игровым, учебным оборудованием, информационными стендами и наглядным материалом.

В здании и на прилегающих территориях обеспечена безопасность жизни деятельности детей. Территория площадки для прогулок огорожена забором с калиткой на щеколде, имеется освещение. Здание оборудовано автономной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии, мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей.

Бытовые условия в группах соответствуют СанПиН.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня предоставляется 5 разовое питание, приготовленное на пищеблоке, в соответствии с технологическими картами. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Организовано питание для детей аллергиков в соответствии с медицинскими показаниями.

Медицинский кабинет лицензирован и оснащен необходимым оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование Учреждения, удовлетворяет хозяйственные нужды, обеспечивает воспитательно-образовательный процесс; соответствует нормам пожарной безопасности и СанПиН, требованиям Охраны Труда и безопасности воспитанников.

Оценка состояния материально-технической базы ЧДОУ показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется обновить оборудование, отремонтировать помещения в соответствии с поставленными задачами дополнительного образования. Планируется подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

2. Результаты самообследования.

Анализ деятельности ЧДОУ «Детский сад «Дар» за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ЧДОУ:

1. Стабильное и развивающееся функционирование Учреждение обеспечивается высокой организацией системы управления ЧДОУ.
2. ЧДОУ работает в соответствии с законами и нормативными актами РФ, правительства Санкт-Петербурга.
3. Постоянно расширяется круг социального партнерства.
4. В 2021 году открыты дополнительные места для детей раннего возраста. Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы – хороший. Контингент детей стабилен.
5. В 2021 году ЧДОУ реализует программы дополнительного образования.
6. В ЧДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
8. Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование Учреждения, соответствует нормам пожарной безопасности и СанПиН, требованиям Охраны Труда и безопасности воспитанников.

Результаты самообследования представлены на сайте ЧДОУ.

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 27%
1.8.2	Первая	2 человека 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/68 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да