

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДАР»

---

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

~~Общим собранием работников  
образовательной организации~~

~~Директор  
Газукина М.С.~~

Протокол № 1 от 22.04.21

Приказ № 10С от 22.04.21



**Программа развития  
Частного Дошкольного Образовательного  
Учреждения  
Детский сад «Дар»  
на 2021-2026 годы**

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Паспорт Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Дар» Московского р-на Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.	2
2.	Введение	6
3.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	7
3.1.	Информационная справка	7
3.2.	Анализ деятельности учреждения. Ресурсное обеспечение. -Кадровые ресурсы -Условия и оснащение образовательного процесса в ЧДОУ -Программно-методическое обеспечение -Социальное партнерство ЧДОУ с другими организациями	8
4.	SWOT –анализ потенциала развития ЧДОУ	10
5.	Оптимальный сценарий развития ЧДОУ до 2026	12
6.	Концепция развития ЧДОУ в контексте реализации стратегии развития образования -Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года -Стратегия развития ЧДОУ	14
7.	Цели, задачи и планируемые результаты Программы развития ЧДОУ	14
8.	Этапы выполнения Программы развития	15
9.	Механизм реализации Программы	16
10.	Угрозы и риски реализации Программы	20
11.	План – график («Дорожная карта») реализации Программы развития по проектам, обеспечивающих развитие образовательного учреждения	22
12.	Система организации контроля выполнения Программы	30

**1. Паспорт Программы развития ЧДОУ «Детский сад «Дар» Московского р-на г. Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.**

<p><b>Наименование и статус программы развития</b></p>	<p>Программа развития Частного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад «Дар» Московского р-на г.Санкт-Петербурга (далее ЧДОУ) на 2021-2026 гг. является локальным нормативным актом.</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Национальный проект «Образование». Паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>• Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования». Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642.</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель)»</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года.</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>• Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом</li> </ul>

	заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 №4)
<b>Цель программы</b>	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ЧДОУ.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>• Способствовать росту кадрового потенциала ЧДОУ.</li> <li>• Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. Внедрить элементы цифровой образовательной среды</li> <li>• Обеспечить формирование эффективной здоровьесберегающей системы в ЧДОУ через реализацию физкультурно-оздоровительных программ.</li> <li>• Организация образовательного процесса в ключе патриотической направленности</li> </ul>
<b>Приоритетные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родительский клуб» Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.</li> <li>• «Профессиональный рост педагогов» Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, способствование повышению профессиональной компетенции.</li> <li>• «Здоровьесбережение» Цель: создание в ЧДОУ условий для укрепления психологического, физического, социального здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• «Цифровые технологии в образовании»</li> </ul>

	<p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечение доступности цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Россия – великая страна»</li> </ul> <p>Цель: воспитание детей в патриотическом ключе, прививая любовь к своей Родине.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность через организацию различных форм работы с родителями, в том числе с использованием виртуального пространства.</li> <li>• 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена система наставничества и самообразования.</li> <li>• Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе с использованием современных цифровых технологий.</li> <li>• Обеспечение здоровьесберегающей среды в ЧДОУ.</li> <li>• Воспитанный патриот нашей Родины</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>Программа будет реализована с 2021 года по 2026 гг. в три этапа</p> <p><b>1-й этап (2021 – 2022 гг.) – подготовительный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>• Создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>• Начало реализации мероприятий, направленных на решение поставленных задач</li> </ul> <p><b>2-й этап (2022 – 2025 гг.) – основной.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ЧДОУ</li> </ul>

	<p><b>3-й этап (2025-2026 гг.) – итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ достижения целей и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>	<p>Порядок контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный: изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>• Предварительный: профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>• Сравнительный: в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>• Тематический: изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>• Комплексный: всесторонняя проверка образовательной работы;</li> <li>• Итоговый: определение результатов деятельности ЧДОУ.</li> </ul>
<p><b>Ответственный исполнитель</b></p>	<p>Директор ЧДОУ «Детский сад «Дар» - Газукина Марина Сергеевна тел. 369-70-46 e-mail: deti-dar@mail.ru</p>
<p><b>Источники финансирования Программы развития</b></p>	<p>Родительская плата. Государственное субсидирование.</p>
<p><b>Сайт ЧДОУ</b></p>	<p>www.detidar.ru</p>

## 2. Введение

Актуальность разработки Программы развития ЧДОУ обусловлена изменениями в социально-экономическом и государственно-политическом устройстве нашей страны. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

Программа развития ЧДОУ «Детский сад «Дар» до 2026 года – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ЧДОУ для достижения стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проекторного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. От 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ЧДОУ призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ЧДОУ для достижения целей Программы.

Реализация данной Программы в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ЧДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются, как педагогические проекты. Результатом работы ЧДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом

реализации инициативных проектов – высокий уровень оценки обществом качества дошкольного образования.

### **3. Информационно-аналитическая справка об учреждении.**

#### **3.1 Информационная справка.**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего типа.

Статус: частный.

Сведения о государственной регистрации учреждения:

Свидетельство о государственной регистрации № 24861 от 20.09.95 года,

ОГРН 1027804886933

Лицензия: №1857 от 27.04.16, срок действия - бессрочно

Адрес: 196070 Санкт-Петербург, ул.Бассейная 29

Телефон: 8(812) 369-70-46

E-mail: [deti-dar@mail.ru](mailto:deti-dar@mail.ru)

Адрес сайта в интернете: <http://detidar.ru>

Директор: Газукина Марина Сергеевна

Учредитель: Королькова Нина Ильинична

Структура и количество групп:

В ЧДОУ функционируют 4 группы: 1 разновозрастная группа детей раннего возраста, 3 группы (3-6 лет).

Режим работы: ЧДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни) с 8.00 – 19.00

В ЧДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав ЧДОУ, Закон об образовании, Конституция РФ, Декларация о правах ребенка, Правила внутреннего трудового распорядка.

Документация ведется в соответствии с соблюдением правил охраны труда и обеспечением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности ЧДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль.



### **3.2 Анализ деятельности учреждения. Ресурсное обеспечение.**

#### **Кадровые ресурсы.**

В 2020 – 2021 учебном году ЧДОУ полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Штатная численность педагогических работников составляет 16. В детском саду работают 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Имеют высшее педагогическое образование: 13

Имеют среднее специальное образование: 3

Имеют высшую квалификационную категорию: 3

Имеют первую категорию: 2

Педагогический стаж:

До 5 лет – 6

От 5 до 10 лет – 4

От 10-15 лет – 3

Свыше 20 лет – 3

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, являются слушателями семинаров и конференций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей.

Проблемное поле: недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

#### **Условия и оснащение образовательного процесса в ЧДОУ**

Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде основных зон, которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ЧДОУ имеются: медицинский кабинет, кабинет директора, методический класс, 2 класса дополнительного образования, пищеблок. Все групповые помещения оснащены в достаточном количестве необходимым оборудованием, мебелью и пр.

ЧДОУ также в полной мере обеспечен техническим оборудованием: аудио-видео техникой, музыкальным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Территория детской площадки благоустроена и озеленена. Для каждой возрастной группы есть своя прогулочная зона, оснащенная игровым оборудованием, которое наиболее полно удовлетворяет двигательную активность детей разных возрастов.

Проблемное поле: обновлять оборудование, которое необходимо для ведения инновационной деятельности и дистанционной работы.

Перспективы развития: совершенствовать предметно-развивающую среду. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Внедрить элементы цифровой образовательной среды.

### **Программно-методическое обеспечение**

Качество образовательных услуг, предоставляемых ЧДОУ, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей воспитанников.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Образовательная деятельность ЧДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Дар», основанной на требованиях ФГОС ДО.

### **Социальное партнерство ЧДОУ с другими организациями**

Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач необходимо, чтобы ЧДОУ было частью образовательного пространства. Для этих целей ЧДОУ

является открытой социальной системой, налаживающей сотрудничество с различными общественными организациями, такими как:

- «Информационно-методический центр» Московского р-на Санкт-Петербурга
- Центральная детская библиотека Московского р-на им. С.Я. Маршака
- Российская Национальная Библиотека

#### 4. SWOT – анализ потенциала развития ЧДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ЧДОУ	S	W	O	T
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Результативность работы ЧДОУ	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ» отвечает всем требованиям ФГОС ДО</p> <p>-Итоговые результаты освоения Образовательной Программы воспитанниками соответствуют высокому уровню</p> <p>-Высокая оценка деятельности ЧДОУ со стороны родителей.</p>	<p>-Большие материальные затраты на приобретение методических пособий, для организации и обновления предметно-пространственной среды.</p> <p>-Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс</p>	<p>-Молодые родители наиболее заинтересованы в электронных формах общения, тем самым стимулируя развитие и внедрение дистанционных и инновационных технологий в деятельность ЧДОУ.</p>	<p>-Недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогических достижений регионального и федерального уровнях.</p>
Кадровое обеспечение	<p>-Квалифицированный педагогический коллектив</p> <p>-Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива.</p> <p>-Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные</p>	<p>-Большая доля педагогов с небольшим опытом работы (много молодых специалистов)</p>	<p>-Непрерывное повышение квалификации педагогов и расширение возможностей профессиональной самореализации.</p> <p>- Функционирование системы</p>	<p>-Недостаточность финансового обеспечения.</p>

	проекты дошкольного образования		стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей	
Социальное партнерство	-Наличие договоров с учреждениями культуры и социальными партнерами, что обуславливает эффективность образовательной работы ЧДОУ.	- Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения сотрудничества. -Недостаточно развитая система взаимодействия с социально-значимыми учреждениями.	-Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами.	-Нет необходимой нормативной базы системы социальных связей.
Материально-техническая база и условия образовательного процесса	-Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО -материально-техническая база организована с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды.	-Необходимо дополнительное материально-техническое оснащение для достижения и повышения качества образования.	-Повышение профессиональной компетенции во внедрении инновационных и дистанционных технологий.	-Недостаточная заинтересованность педагогов во внедрении новых технологий, ведении блогов и пр. -Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.

Вывод по результатам SWOT-анализа: ЧДОУ успешно функционирует и развивается, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из большого внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, возможно выделить следующие факторы, которые положительно влияют на развитие ЧДОУ:

- Профессионализм специалистов и педагогов
- Устоявшаяся система ценностей и традиций учреждения

- Открытость и интегрированность ЧДОУ
- Большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг
- Использование инновационных технологий
- Комфортная и безопасная развивающая среда ЧДОУ

Среди проблем можно выделить:

- Слишком «молодой» коллектив. Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности в организации образовательного процесса, повышению уровня квалификации педагогов
- Необходимость активизации работы методической службы ЧДОУ с педагогами, имеющими квалификационную категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространении своего опыта на остальных членов педагогического коллектива.
- Обеспечение взаимодействия с другими образовательными организациями и социально-значимыми структурами для расширения социального сотрудничества ЧДОУ.

#### 5. Оптимальный сценарий развития ЧДОУ до 2026 года

Проведенный SWOT –анализ потенциала развития ЧДОУ позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария устойчивого развития (с опорой на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования). Ключевая идея сценария: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, укрепление знаний о нашей Родине, воспитание патриотических чувств. Большое значение придается взаимодействию ребенка не только со сверстниками, но и со взрослыми. Этот вектор предполагает активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Развитие образовательной среды предполагает расширение сотрудничества ЧДОУ с другими учреждениями города.

Особое внимание следует уделить реализации индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка, что обеспечит его полноценное развитие в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

Цели:

- Обеспечить качественное предоставление образовательных услуг;

- Совершенствовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Развивать материально-техническое и информационно-методическое обеспечение;
- Развивать кадровый потенциал образовательной организации;
- Повышать эффективность управления;
- Создать единое информационное пространство, доступное для участников образовательных отношений;
- Изучать и внедрять передовой педагогический опыт;

Возможности:

- Своевременное повышение квалификации педагогов;
- Участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях разного уровня;
- Результативное взаимодействие с социальными партнерами;
- Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов с целью обеспечения открытости, презентация деятельности ЧДОУ на официальном сайте ЧДОУ и в социальных сетях.

Действия по реализации сценария осуществляются по направлениям:

- Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- Обновление и развитие кадрового потенциала;
- Повышение эффективности управления ЧДОУ;
- Создание единого цифрового пространства, доступного для участников образовательных отношений.

## **6. Концепция развития ЧДОУ в контексте реализации стратегии развития образования.**

### **Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития ЧДОУ на период до 2026 года. Стратегия определяется совокупностью реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения.

Направления развития:

- «Родительский клуб»  
Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.
- «Профессиональный рост педагогов»  
Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, способствование повышению профессиональной компетенции.
- «Здоровьесбережение»  
Цель: создание в ЧДОУ условий для укрепления психологического, физического, социального здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- «Цифровые технологии в образовании»  
Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечение доступности цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.
- «Россия – великая страна»  
Цель: воспитание детей в патриотическом ключе, прививая любовь к своей Родине.

## **7. Цели, задачи и планируемые результаты**

### **Программы развития ЧДОУ**

Детальный анализ текущего состояния ЧДОУ, имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития ЧДОУ.

Цель: обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ЧДОУ.

Задачи представляют собой направления, которые определяют основные мероприятия, реализация которых позволит достичь поставленной цели.

#### Задачи:

- Создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, воспитания и укрепления здоровья детей.
- Способствовать росту кадрового потенциала ЧДОУ.
- Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
- Создать условия для обновления образовательных технологий в сторону инновационных и дистанционных.
- Реализовывать физкультурно-оздоровительные программы для повышения эффективности здоровьесберегающей системы в ЧДОУ

#### Планируемые результаты:

- Обеспечение вовлеченности родителей в образовательную деятельность посредством организации различных форм работы с родителями с использованием виртуального пространства, а также дистанционных форм взаимодействия.
- В коллективе активно практикуется система наставничества и самообразования.
- В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая компонента.
- Получение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- Воспитанники имеют представление о своей стране, культурных ценностях, традициях и пр.

### **8. Этапы выполнения Программы развития**

Основные положения Программы развития являются базой, на которой строится развитие учреждения, повышая тем самым качество предоставляемых услуг.

Программа выделяет 5 основных направлений развития ЧДОУ, предполагая следующую последовательность их реализации:

**Первый этап 2021-2022 г. – Подготовительный:** формирование нормативно-правовой и методической основы для деятельности в заданных направлениях:

- Доведение до сотрудников и родителей основных положений Программы развития для успешной реализации этих направлений.
- Детальный анализ состояния образовательной среды учреждения для понимания реальных перспектив реализации выделенных направлений и сроков исполнения положений данной Программы.
- Возможная корректировка положений Программы.



**Второй этап 2022 – 2025 г.- Основной:** реализация программных пунктов по всем направлениям:

- Решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому направлению Программы, в том числе в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт направлений.
- Освоения сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с направлениями Программы.

**Третий этап 2025-2026 – Итоговый:** анализ эффективности реализации Программы.

- Анализ выполнения пунктов Программы развития по выделенным направлениям.
- Анализ выполненных планов по заявленным целевым направлениям.
- Общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Программа развития подразумевает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Реализация Программы развития предполагает:

- Организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ЧДОУ) по вышеозначенным направлениям для контроля над выполнением настоящей Программы.
- Регулярное обновление, корректировка и пополнение программной информации за счет официальной статистики и мониторинга результативности

#### 9. Механизм реализации Программы.

В настоящей Программе развития выделены следующие приоритетные направления для ЧДОУ на период 2021-2026 уч.г:

#### Родительский Клуб

<b>Задача Программы Развития</b>	Повысить качество работы и уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством расширения используемых форм взаимодействия.
--------------------------------------	---

<b>Основная проблема</b>	Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, низкий уровень осведомленности родителей о вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, важности развития индивидуальных способностей.
<b>Цель</b>	Расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить возможные способы расширения используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> <li>2. Способствовать положительной мотивации педагогов к повышению качества работы по взаимодействию с семьями работников.</li> <li>3. Систематические мониторинги степенью удовлетворенности родителей деятельностью ЧДОУ.</li> </ol>
<b>Результаты реализации и форма ее презентации</b>	<p>Увеличение форм и качества взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Высокий уровень мотивации педагогов на осуществление работы с семьями воспитанников.</p>

### Профессиональный рост педагогов

<b>Задача Программы Развития</b>	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции педагогов ЧДОУ
<b>Основная проблема</b>	Стандартное педагогическое мышление – препятствие для полноценного внедрения современных образовательных подходов и дистанционных форм образования.
<b>Цель</b>	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обеспечить условия для положительной мотивации педагогов.</li> <li>3. Поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.</li> <li>4. Участие в городских педагогических мероприятиях.</li> </ol>
<b>Результаты реализации и форма ее презентации</b>	Стабильный динамично развивающийся коллектив, ориентированный на профессиональное самосовершенствование. Система методического сопровождения. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

### Здоровьесбережение.

<b>Задача Программы Развития</b>	Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды ЧДОУ
<b>Основная проблема</b>	Часто болеющие дети трудно осваивают образовательную программу. В связи с этим, необходимо не только осуществлять оздоровительные процедуры, но и воспитывать дошкольников в ключе позитивного отношения к своему здоровью.
<b>Цель</b>	Внедрение здоровьесберегающих технологий, укрепляя тем самым физическое, психическое и социальное здоровья детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать культуру здорового образа жизни.</li> <li>2. Расширить список социальных партнеров для расширения потенциала ЧДОУ в области физического здоровья.</li> <li>3. Обновить и расширить список спортивного оборудования.</li> <li>4. Организовать теоретические и практические семинары с педагогическими работниками по применению и внедрению здоровьесберегающих технологий.</li> </ol>

	<p>5. Создать информационно-инновационную базу здоровьесберегающих и восстанавливающих педагогических технологий.</p> <p>6. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных физкультурно-оздоровительных проектах.</p>
<b>Результаты реализации и форма ее презентации</b>	<p>Снижение показателей заболеваемости воспитанников. Приобщение, как персонала, так и воспитанников к здоровому образу жизни. Повышение интереса к физкультурным занятиям. Укрепление детско-родительских отношений. Повышение профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения.</p>

#### **Цифровые технологии в образовании.**

<b>Задача Программы Развития</b>	Создание в ЧДОУ образовательной среды, основанной на систематическом использовании образовательных цифровых технологий.
<b>Основная проблема</b>	Необходимость внедрения инновационных и дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения.
<b>Цель</b>	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</li> <li>2. Повысить профессиональный уровень педагогов по использованию ИКТ технологий в своей работе.</li> <li>3. Создать базу материалов для проведения развивающих занятий в цифровом пространстве.</li> <li>4. Создать условия для использования новых образовательных технологий (проектной деятельности, портфолио воспитанника, кейс технологии и пр.)</li> <li>5. Обеспечить поддержку семьи в вопросах</li> </ol>

	использования ИКТ технологий в дошкольном образовании.
<b>Результаты реализации и форма ее презентации</b>	Обеспечено эффективное взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети Интернет. Создана база материалов, медиатека для образовательной деятельности. Повышена наглядность, индивидуализация и вариативность образовательного процесса.

### Россия – Великая страна.

<b>Задача Программы Развития</b>	Воспитание дошкольника в духе патриотизма.
<b>Основная проблема</b>	Недостаточное включение патриотической составляющей в образовательный и воспитательный процесс в ЧДОУ.
<b>Цель</b>	Воспитание дошкольников в патриотическом ключе, повышение уровня знаний у воспитанников о нашей Родине.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обозначить ключевые направления для повышения патриотической образованности детей.</li> <li>2. Обеспечить условия для положительной мотивации педагогов.</li> <li>3. Участие в городских патриотических мероприятиях.</li> </ol>
<b>Результаты реализации и форма ее презентации</b>	Патриотическая часть включена в образовательную программу. Воспитанники хорошо знакомы с такими понятиями, как Родина, Россия, флаг и пр.

### 10. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ЧДОУ:

1. Конкурентоспособность ЧДОУ и привлекательность его для родителей, в связи с высокими показателями качества образования.

2. Конкурентоспособность воспитанников и педагогов ЧДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и пр.
3. Конкурентоспособность выпускников ЧДОУ в системе общего образования.
4. Высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ЧДОУ определяются следующими факторами:

1. Стабильно высоким качеством образования.
2. Наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций.
3. Сопровождение детей специалистами ЧДОУ.
4. Наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски: сокращение финансовых средств, поступающих от родителей (законных представителей) может потребовать внесение изменений в Программу.
2. Нормативно-правовые риски: связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
3. Организационно-управленческие риски: могут быть связаны с недостатками в управлении реализации Программы, а также с неверно выбранными приоритетными направлениями развития.
4. Социальные риски: связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз:

1. Разъяснение идей Программы развития ЧДОУ коллективу учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ЧДОУ.

**11. План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития по проектам, обеспечивающего развитие образовательного учреждения.**

Мероприятие	Исполнители/ Финансирование	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Направление «Родительский Клуб»</b>			
<b>Первый этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>			
Мониторинг потребностей расширения используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Администрация ЧДОУ  Без финансирования	2021-2022 уч.год	Выявлены приоритетные направления для развития форм взаимодействия с родителями воспитанников.
Мониторинг мнения родителей о качестве воспитательной работы в ЧДОУ	Администрация ЧДОУ  Без финансирования	Постоянно	Результаты анкетирования
<b>Второй этап - ОСНОВНОЙ</b>			
Создание условий для активного использования совместных образовательных проектов	Администрация ЧДОУ  Педагоги  Без финансирования	2022-2025 уч.год	Создание базы образовательных проектов
Формирование положительной мотивации педагогов к повышению качества работы с семьями	Администрация ЧДОУ  Премирование за	2022-2025 уч.год	Активное участие педагогов во взаимодействии с

воспитанников	счет собственных средств ЧДОУ		воспитанниками
Подготовка материалов для консультативной и методической помощи семьям воспитанников	Педагоги Без финансирования	2022-2025 уч.год	Использование материалов в практической работе ЧДОУ
<b>Третий этап - ОБОБЩАЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей	Педагоги Без финансирования	2026 год	Отчет об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей
Увеличение разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников	Администрация ЧДОУ Педагоги Без финансирования	2026 год	Итоги анкетирования родителей
Высокий уровень мотивационной готовности педагогов	Педагоги Премирование за счет собственных средств ЧДОУ	2026 год	Итоги анкетирования педагогов
<b>Направление «Профессиональный рост педагогов»</b>			
<b>Первый этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>			
Мониторинг потребностей образовательного в программах повышения квалификации	Администрация ЧДОУ Без финансирования	2021-2022 уч.год	Выявлены необходимые программы повышения



			квалификации
Составление плана повышения квалификации сотрудников ЧДОУ	Администрация ЧДОУ Без финансирования	2021-2022 уч.год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации педагогических сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф» Без финансирования	Постоянно	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразования, наставничества и оказание методической помощи	Администрация ЧДОУ Без финансирования	2021-2022 уч.год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения
<b>Второй этап - ОСНОВНОЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ЧДОУ Без финансирования	ежегодно	Выявлены необходимые программы повышения квалификации
Составление плана повышения квалификации сотрудников ЧДОУ	Директор ЧДОУ Без финансирования	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в

				самообследовании
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников и их образовании	Ответственный за АИС «Параграф» Без финансирования	Постоянно		Контроль за повышением квалификации сотрудников
Участие педагогов в конкурсах на районном и городском уровнях	Педагоги ЧДОУ За счет собственных средств ЧДОУ	2022-2025 г.		Не менее 1 педагога от учреждения
<b>Третий этап - ОБОБЩАЮЩИЙ</b>				
Повышение квалификации сотрудников ЧДОУ	Администрация Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2025-2026 г		За период с 2021 – 2026 все воспитатели прошли повышение квалификации в области цифрового образования
Участие в педагогических конкурсах	Администрация Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2025-2026 уч.г		Положительный опыт участия в городских конкурсах
<b>Направление «Здоровьесбережение»</b>				
<b>Первый этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>				
Совершенствование нормативно-правового обеспечения ЧДОУ по здоровьесберегающим	Администрация Общее собрание работников ЧДОУ	2021-2022 уч.год		Обновление нормативно-правового

технологиям	Без финансирования		обеспечения ЧДОУ
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2021-2022 уч.год	Не менее 1 проекта в отчетный период
<b>Второй этап - ОСНОВНОЙ</b>			
Включение задач, связанных со здоровьесбережением в годовой план работы	Администрация Старший воспитатель Без финансирования	2022-2025 гг.	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2022-2025 гг.	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер классы, круглые столы, конференции и пр.)	Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2022-2025 гг.	Не менее 2 мероприятий за отчетный период
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ЧДОУ, посвященной теме здорового образа жизни.	Ответственный за сайт Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2022-2025 гг.	Успешно функционирующая рубрика по здоровьесбережению

Внедрение новых норм СанПиНа в области организации питания дошкольников.	Администрация Совет по питанию Без финансирования	2022-2025 гг.	Разработка новой нормативной документации.
Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с запросами	Администрация Медицинский персонал За счет собственных средств ЧДОУ	2022-2025 гг.	Закуплено оборудование согласно текущим потребностям ЧДОУ. Изготовлены или обновлены пособия.
<b>Третий этап - ОБОБЩАЮЩИЙ</b>			
Участие и/или организация мероприятий в области здоровьесбережения.	Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2025-2026 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
<b>Направление «Цифровые технологии в образовании»</b>			
<b>Первый этап- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников в области ИКТ	Педагоги За счет собственных средств ЧДОУ	2021-2022 уч.г	Не менее 1 педагога ЧДОУ
<b>Второй этап - ОСНОВНОЙ</b>			

Массовое обучение педагогов ЧДОУ работе с цифровыми ресурсами	Администрация	2022-2026 гг.	Обучить педагогов	50%
	За счет собственных средств ЧДОУ			
Создание методических и дидактических материалов для проведения занятий в цифровом формате	Педагоги	2022-2026 гг.	Создан информационный банк	
	Премирование за счет собственных средств ЧДОУ			
Разработка презентаций по методикам и педагогическим технологиям, используемых в работе с воспитанниками	Педагоги	2022-2026 гг.	Апробация авторских методик	
	Премирование за счет собственных средств ЧДОУ			
<b>Третий этап - ОБОБЩАЮЩИЙ</b>				
Подведение итогов апробации методик авторских методик	Педагогический совет ЧДОУ	2026 г.	Анализ и отчет об успешном использовании новых методик и внедрение их в образовательный процесс.	
	Без финансирования			
Создано пространство в сети Интернет	Педагоги	2025-2026 уч.год	Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет	
	За счет собственных средств ЧДОУ			

<b>Направление «Россия – Великая страна»</b>				
<b>Первый этап- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>				
Изучить материалы по патриотическому воспитанию детей	по	Педагоги Без финансирования	2021-2022 уч.г	Все педагоги задействованы в поиск материалов по патриотизму
<b>Второй этап - ОСНОВНОЙ</b>				
Создание методических и дидактических материалов для проведения занятий по патриотическому воспитанию	необходимых	Педагоги Без финансирования	2022-2026 гг.	Включение патриотической составляющей в текущую образовательную деятельность
Разработка презентаций по патриотическим темам	авторских	Педагоги Премирование за счет собственных средств ЧДОУ	2022-2026 гг.	Внедрение авторских презентаций в образовательную деятельность
<b>Третий этап - ОБОБЩАЮЩИЙ</b>				
Подведение итогов успешного освоения воспитанниками выделенных патриотических тем	итогов освоения	Педагогический совет ЧДОУ Без финансирования	2026 г.	Анализ и отчет об успешном освоении материалов по темам

Все направления осуществляются ЧДОУ «Детский сад «Дар» за счет собственных средств.

## **12. Система организации контроля выполнения Программы.**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ЧДОУ, в тематике Педагогических Советов.
- Публикации на сайте ЧДОУ.
- Доклады на родительских собраниях и Педагогических Советах.
- Участие в конференциях и семинарах.  
Тем самым, еще и достигается следующая цель:
- Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и качества образовательного запроса со стороны родителей (законных представителей)