

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании

Протокол №2 от 30.03 2021г.



Директор

УТВЕРЖДАЮ

/Газукина М.С./

Приказ №4-С от 30.03 2021г.

Отчет

по результатам самообследования деятельности
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дар»
за 2020 год

Санкт-Петербург

2021

Отчет о результатах самообследования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дар» подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования ЧДОУ «Детский сад «Дар» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Постановление правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.» (зарегистрировано в Минюсте России № 49562 09.01.2018г.);

- Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования ЧДОУ «Д/с «Дар»»;

- Приказ №7-С от 29.01.2021 «О проведении самообследования ЧДОУ «Д/с «Дар» по итогам 2020 года».

Цель проведения самообследования – подготовка отчета по результатам самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ЧДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ЧДОУ.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дар».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ЧДОУ «Д/с «Дар».

Юридический адрес: 196070, Санкт-Петербург, Бассейная ул., д.29.

Фактический адрес: Бассейная ул., д.29; Варшавская ул., д.23, к.3.

Контактная информация:

Телефон/факс: 369-70-46.

Электронная почта: deti-dar@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: detidar.ru.

Директор: Газукина Марина Сергеевна

Режим работы ЧДОУ:

Понедельник-пятница с 8-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредитель: Королькова Нина Ильинична

Лицензия (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и программ дополнительного образования): № 1857 распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27 апреля 2016г.

Устав: Утвержден Решением Учредителя №01/2016 от 16.01.2016г. Зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции РФ по Санкт-Петербургу 15.02.2016г. Регистрационный номер 2167800056862.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

01.01.2020 – 31.08.2020	01.09.2020 – 31.12.2020
1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.	1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Отдел образования Московского района.	2. Отдел образования Московского района.
3. ИМЦ Московского района.	3. ИМЦ Московского района.
4. Консультационный центр «Перспективы» педколледжа им. Некрасова.	4. Консультационный центр «Перспективы» педколледжа им. Некрасова.
5. Учебно-методический центр инновационного образования г. Москва.	5. Учебно-методический центр инновационного образования г. Москва.
6. Российская Национальная Библиотека.	6. Центральная детская библиотека им. Маршака.
7. Центральная детская библиотека им. Маршака.	7. Информационно-образовательный портал «DIDAKTIKUM» (Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России).
8. Библиотека «Музей книги блокадного города».	
9. Российский этнографический музей.	
10. Музей «Россия – моя история».	
11. Детский передвижной театр «Картонный дом».	
12. Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2020.	

Вывод: Организованное и продуманное взаимодействие ЧДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников, освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями, формирования навыков общения в различных социальных ситуациях. Участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает детей более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Взаимодействие ЧДОУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно методическое сопровождение деятельности. Постоянно расширяется круг социального партнерства. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции взаимодействие с партнерами ЧДОУ во второй половине года сократилось и проходило в дистанционном формате

Режим работы ЧДОУ:

Понедельник-пятница с 8-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

ЧДОУ «Д/с «Дар» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 №28, Уставом ЧДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией о правах ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп:

Количество групп и наполняемость групп:

Группа	Возраст	Наполняемость 01.01.2020 – 31.08.2020	Наполняемость 01.09.2020 – 01.11.2020	Наполняемость 01.11.2020 – 31.12.2020
Группа раннего возраста «Звездочки» до 01.11 2020.	1 - 3	9	10	15
Младшая «Непоседы»	3 - 4	8	8	-
Средняя «Затейники»	4 - 5	12	12	15
Старшая «Почемучки»	5 - 6	19	18	18
Подготовительная «Фантазеры»	6 - 7	15	16	16
Итого:		63	64	64

Вывод: ЧДОУ работает в соответствии с законами и нормативными актами РФ, правительства Санкт-Петербурга, имеет все документы для осуществления деятельности. Контингент детей стабилен.

Система управления ЧДОУ.

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставом ЧДОУ.

Учредитель – высший орган управления.

Директор – единоличный исполнительный орган. Осуществляет общее текущее руководство деятельностью ЧДОУ. Подотчетен учредителю.

Заместитель директора осуществляют административную деятельность непосредственно по адресам: Бассейная ул., д.29 и Варшавская ул., д.23, к.3.

Заведующий хозяйством отвечает за хозяйственную деятельность ЧДОУ.

Главный бухгалтер осуществляет ведение бухгалтерской отчетности, документооборот по бухгалтерскому учету, и учет операций по движению денежных средств и материальных ценностей.

Старший воспитатель вместе с директором выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса ЧДОУ, их соответствии ФГОС ДО.

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются:

Педагогический совет ЧДОУ – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ЧДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание работников ЧДОУ – представляет полномочия работников ЧДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ЧДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ЧДОУ, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ЧДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Схема управления ЧДОУ (см. Приложение №1).

В ЧДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Система управления ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ЧДОУ.

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ЧДОУ, имеются по всем основным направлениям.

Вывод: Структура и механизм управления ЧДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ЧДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентируется: режимом работы, ООПДО ЧДОУ, календарным учебным графиком и календарным учебным планом, годовым планом работы ЧДОУ, Рабочими

программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО в ЧДОУ разработана и принята «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Дар». Нормативный срок освоения программы 6 лет. Содержание Программы ЧДОУ «Детский сад «Дар» включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

Формы образовательной деятельности, используемые для реализации Программы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателей с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах (утренний приём детей, утренняя гимнастика, подготовка к приёму пищи, приём пищи, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к дневному сну, дневной сон, подъём после дневного сна);
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями;
- в 2020 году в ЧДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (на платформе ZOOM) и предоставление записи занятий, рекомендаций, консультаций воспитателей и педагогов ЧДОУ для родителей (законных представителей) в закрытых группах «VK» в соответствии с расписанием (чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Всеми педагогами разработаны рабочие программы в соответствии с «Положением о рабочих программах педагогов ЧДОУ» и утверждены в установленном порядке. Календарное планирование ведется в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с «Положением о календарном и перспективном планировании». В конце учебного года все рабочие программы и планы сданы в архив.

С документами, регламентирующими образовательный процесс, можно ознакомиться на сайте ЧДОУ в разделе «Образование».

Режим образовательной деятельности пятидневная неделя.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ЧДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация непосредственно образовательной деятельности.

Группа	Длительность НОД	НОД в день / в неделю	Общее время НОД в неделю
Группа раннего возраста	10 мин.	2 / 10	1 час 40 мин.
Младшая	15 мин.	2 / 10	2 часа 30 мин.
Средняя	20 мин.	2-3 / 12	4 часа
Старшая	25 мин.	2-3 / 13	5 часов 25 мин.
Подготовит.	30 мин.	2-3 / 14	7 часов

Воспитательная работа и ее направления.

Умственное – планомерное целенаправленное воздействие педагогов на умственное развитие детей с целью сообщения знаний, необходимых для разностороннего развития, адаптации к окружающей среде, формированию познавательных процессов, умению применять усвоенные знания в деятельности. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования.

Нравственное – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений.

Эстетическое – процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве. Жить по законам «красоты».

Физическое – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Под воздействием физического воспитания происходит усвоение основ физической культуры и гармоничное развитие личности.

Трудовое – воспитание сознательного отношения и склонностей к труду через формирование привычки к труду.

Экологическое – помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы; беречь, заботиться и ценить природу, все живое на земле.

Правовое – предполагает знание своих прав и обязанностей, ответственность за их несоблюдение. Ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и правам человека, на воспитание критического отношения к тем, кто их нарушает.

Все направления работы неразрывно связаны и дополняют друг друга.

В ходе праздников и досуговых мероприятий осуществляется интегрированная деятельность, где реализуются задачи всех направлений воспитания и развития.

Результаты педагогической диагностики.

В течение года отмечается стабильный рост уровня развития всех интегративных качеств воспитанников и уровня освоения образовательных областей воспитанниками.

Группа	Интегративные качества % детей ниже N/ соответствуют N/ выше N		Образовательные области % детей ниже N/ соответствуют N/ выше N	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	71/29/0	0/78/22	100/0/0	0/100/0
Младшая	75/25/7	0/58/42(подгр)	75/25/0	17/83/0(подгр)
Средняя	89/11/0	0/88/12	26/63/11	0/83/17
Старшая	17/36/47	11/28/61	18/35/47	11/28/61
Подготовительная	18/82/0	0/65/35	35/65/0	0/71/29

Достижение целевых ориентиров к 7-летнему возрасту в соответствии с ФГОС ДО стабильно выше среднего. Выпускники ЧДОУ имеют высокую степень познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности к систематическому организованному школьному обучению. В 2020 году дошкольное образование закончили 17 человек.

58% детей подготовительной группы в конце года имеют выше среднего уровень развития интегративных качеств. Для всех выпускников школьный прогноз положительный.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс ЧДОУ построен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., ФГОС ДО, учитываются особенности учреждения, контингента воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Сложившаяся санитарно-эпидемиологическая обстановка, введение дистанционных форм обучения и взаимодействия внесли коррективы в образовательный процесс.

Проведенный сравнительный анализ (2019-2020 учебного года) освоения воспитанниками образовательной программы показывает стабильную положительную динамику в течение учебного года (высокий и средний уровни) освоения образовательных областей, развития интегративных качеств воспитанников, всех видов детской деятельности.

Опрос педагогического состава ЧДОУ показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей (занятость родителей, учет особенностей дошкольного возраста при организации НОД). Поэтому подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества дошкольного образования регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЧДОУ» и рассматривается как система контроля внутри ЧДОУ.

Оценка включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников. Проводится анкетирование родителей (получателей образовательных услуг) с целью выявления удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг ЧДОУ «Д/с «Дар».
(всего получено 25 ответа)

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
 - Положительно или скорее положительно 100%
 - Затрудняюсь с ответом 0%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
2. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость педагогов группы, которую посещает ваш ребенок?
 - Положительно или скорее положительно 98%
 - Затрудняюсь с ответом 2%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
3. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
 - Положительно или скорее положительно 100%
 - Затрудняюсь с ответом 0%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
4. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?
 - Положительно или скорее положительно 97%
 - Затрудняюсь с ответом 3%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
 - Положительно или скорее положительно 100%
 - Затрудняюсь с ответом 0%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
6. Готовы ли Вы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым?
 - Положительно или скорее положительно 100%
 - Затрудняюсь с ответом 0%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%
7. Удовлетворены ли вы качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме?
 - Положительно или скорее положительно 95%
 - Затрудняюсь с ответом 5%
 - Скорее отрицательно или отрицательно 0%

Вывод: Показатели анкетирования получателей образовательных услуг 97% - 100% говорят о высоком уровне построения системы образования в ЧДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ЧДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 0% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является целенаправленная работа с кадрами.

В ЧДОУ работают высоко квалифицированные педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Все педагоги имеют профильное образование, прошли курсы повышения квалификации согласно нормам ФГОС.

	2019	2020
Количество штатных единиц	27,75	28,5
Управленческие кадры:		
Директор	1	1
Заместитель директора	1	1
Бухгалтер	0,5	0,5
Главный бухгалтер	1	1
Педагогические кадры:		
Старший воспитатель	1	1
Учитель-логопед	-	1
Музыкальный руководитель	1,25	1
Психолог	1	1
Педагоги дополнительного образования	0,5	0,75
Воспитатели	10	11
Служащие:		
Помощник воспитателя	6	4,5
Прочие	4,5	4,75

Характеристика кадрового состава по образованию:

Образование	2019		2020	
	Управленческие	Педагогические	Управленческие	Педагогические
Высшее	3	13	3	11
Среднее специальное	1	2	1	5

Характеристика кадрового состава по возрасту:

Возраст	2019		2020	
	Управленческие	Педагогические	Управленческие	Педагогические
20-30 лет	-	3	-	4
30-40 лет	1	3	1	4
40-50 лет	1	8	1	7
Более 50 лет	2	1	2	1

Характеристика педагогического состава по категории:

Возраст	2019	2020
Без категории	5	9
Первая	9	4
Высшая	1	3

Аттестация педагогических работников ЧДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2020 педагогическую аттестацию прошел 2 педагога, 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: В 2020 году ЧДОУ «Детский сад «Дар» укомплектовано штатами на 100%. Все педагоги имеют профильное образование, прошли курсы повышения квалификации согласно ФЗ «Об образовании» и нормам ФГОС.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогического состава по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и VK. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет является базой учебно-методического обеспечения в ЧДОУ.

В кабинете размещена методическая литература по разным разделам педагогики и психологии. Учебно-методические и наглядные материалы по всем образовательным областям. Выписываются периодические издания профессиональной направленности, по управлению, медицинскому обслуживанию и организации питания в ДОУ. Справочники руководителя ДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя. Библиотека методического кабинета пополняется литературой в рамках реализации программ, подобран методический комплект в соответствии с реализуемой ООПДО ЧДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете размещается литература для самообразования педагогов по всем видам деятельности. Имеются подборки консультаций и ответов на вопросы педагогического состава и родителей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ЧДОУ имеется библиотека, где находится картинный материал, дидактические игры, художественная литература для чтения детям. В библиотеке представлен опыт работы педагогов: конспекты, проекты, презентации досугов, примеры планирования воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе воспитателями вместе с детьми и родителями создается мини-библиотечный фонд педагогической и детской литературы.

Информационная база.

В ЧДОУ имеется 12 компьютеров (в том числе 6 ноутбуков). Есть подключение к высокоскоростному Интернету по локальной сети.

Имеются 2 проектора и экрана с возможностью проецирования с компьютера, 2 интерактивных доски, цифровая лаборатория «Наураша». Существует фонд ЭОР (использование с помощью проекторов, интерактивных досок), который постоянно пополняется. Все группы оснащены магнитолами с возможностью проигрывания CD и USB – информации. Также магнитолы имеются в кабинетах специалистов. Постоянно действует и обновляется сайт ЧДОУ. Вся информация на сайте размещена согласно Постановлению Правительства РФ №582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014.

Вывод: В ЧДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ЧДОУ (заместитель директора, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

б. Оценка материально-технической базы.

Учреждение функционирует по двум адресам.

Общая площадь помещений 821,4 кв.м.

1. Бассейная, 29.

Общая площадь помещений 637,6 кв.м.

В наличии следующие помещения:

- 4 групповых с оборудованными санузлами, приемными и буфетными;
- кабинет директора;
- кабинет главного бухгалтера;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- 2 кабинета специалистов;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- благоустроенная прогулочная площадка с игровым оборудованием.

2. Варшавская 23, к.3

Общая площадь помещений 183,8 кв.м.

- групповое помещение с буфетной и санузлом;
- приемная;
- кабинет заместителя директора;
- музыкально-физкультурный зал;
- класс развивающих занятий;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;

- благоустроенная прогулочная площадка с игровым оборудованием.

ЧДОУ постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений и оборудования ЧДОУ, благоустройство и озеленение прогулочных площадок. В группах создана развивающая среда, обогащенная учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Постоянно происходит пополнение групп современным игровым, учебным оборудованием, информационными стендами и наглядным материалом.

В зданиях и на прилегающих территориях обеспечена безопасность жизни деятельности детей. Территория площадок для прогулок огорожена забором с калиткой на щеколде, имеется освещение. Здания оборудованы автономной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии, мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей.

Бытовые условия в группах соответствуют СанПиН.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня предоставляется 5 разовое питание, приготовленное на пищеблоке, в соответствии с технологическими картами. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Организовано питание для детей аллергиков в соответствии с медицинскими показаниями.

Медицинский кабинет лицензирован и оснащен необходимым оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование Учреждения, удовлетворяет хозяйственные нужды, обеспечивает воспитательно-образовательный процесс; соответствует нормам пожарной безопасности и СанПиН, требованиям Охраны Труда и безопасности воспитанников.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения ЧДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

3. Результаты анализа показателей деятельности ЧДОУ «Детский сад «Дар»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324).

Данные приведены на 31.12.2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	63 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 19%
1.8.2	Первая	4 человека 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/64 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да