

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДАР»

Согласовано  
Советом педагогов  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.



Утверждаю  
директор \* Базукина М.С.

приказ №2-П от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург, 2022год

## Пояснительная записка

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дар» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме организованной образовательной деятельности воспитанников ЧДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧДОУ, определяет содержание и организацию образовательного процесса ЧДОУ на 2022-2023 учебный год.

### Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г (№ 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г (№1155),
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт- Петербурге";
- Уставом ЧДОУ «Детский сад «Дар»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Дар».

#### *Цель Учебного плана:*

- предупреждение нагрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника.

#### *Задачи Учебного плана:*

- реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ;
- регулирование объема образовательной нагрузки воспитанников;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня ЧДОУ).

Содержание Программы ЧДОУ «Детский сад «Дар», в соответствии с ФГОС ДО и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

Формы образовательной деятельности, используемые для реализации Программы:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная деятельность воспитателей с детьми
- Образовательная деятельность в режимных моментах (утренний приём детей, утренняя гимнастика, подготовка к приёму пищи, дежурство, игры, приём пищи, утренний круг, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к дневному сну, дневной сон, постепенный подъём после дневного сна, оздоровительные процедуры, вечерний круг)
  - Индивидуальная работа с детьми
  - Самостоятельная деятельность детей
  - Дистанционное взаимодействие с детьми при непосредственном участии родителей воспитанников, если дети по уважительным причинам временно не могут посещать детский сад
  - Взаимодействие с семьями

Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности, систему совместной деятельности воспитателя с детьми.

Режим дня на холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	Группа раннего возраста разновозр.	итого	Младшая группа	итого	Средняя группа	итого	итого	Подготовительная разновозр. группа	итого
Приход детей в детский сад, СДД*	8.00-8.50	50 мин	8.00-8.50	50 мин	8.00-8.40	40 мин	30 мин	8.00-8.20	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20	30 мин	8.50-9.20	30 мин	8.40-9.10	30 мин	30 мин	8.20-8.50	30 мин
ООД** (НОД*** с перерывами, игры, беседы, экспериментирование и др. формы)	9.20-10.00	40 мин	9.20-10.00	40 мин	9.10-10.30	1 ч 20 мин	1 ч 40 мин	8.50-10.40	1 ч 50 мин
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.30-10.40	10 мин	10 мин	10.40-10.50	10 мин
Подготовка к прогулке, дневная прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	10.10-12.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	10.40-12.30	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	10.50-12.40	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	30 мин	12.00-12.30	30 мин	12.30-13.00	30 мин	30 мин	12.40-13.10	30 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	3 ч	12.30-15.30	3 ч	13.00-15.10	2 ч	2 ч	13.10-15.10	2 ч
Постепенный подъём, первый полдник	15.30-16.00	30 мин	15.30-16.00	30 мин	15.00-15.30	30 мин	20 мин	15.10-15.30	20 мин
ООД (НОД с перерывами, игры, беседы, экспериментирование и др. формы) или СДД	16.00-16.30	30 мин	16.00-16.30	30 мин	15.30-16.30	1 ч	1 ч 10 мин	15.30-16.40	1 ч 10 мин
Подготовка к полднику, второй полдник	16.30-17.00	30 мин	16.30-17.00	30 мин	16.30-17.00	30 мин	20 мин	16.40-17.00	20 мин
СДД	17.00-17.20	20 мин	17.00-17.20	20 мин	17.00-17.20	20 мин	20 мин	17.00-17.20	20 мин
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после

\*СДД – самостоятельная деятельность детей

\*\*ООД – организованная образовательная деятельность

\*\*\*НОД – непосредственная образовательная деятельность

<i>Итого времени (день пребывания в детском саду = 11 часов)</i>					
<i>Режимные моменты</i>	<i>Разновозрастная группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Подготовительная разновозрастная группа</i>	
Приём пищи (с подготовкой)	1 ч 50 мин	1 ч 50 мин	1 ч 50 мин	1 ч 40 мин	
Прогулка	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч	
Сон	3 ч	3 ч	2 ч	2 ч	
Др. моменты (постепенный подъём, подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	50 мин	50 мин	50 мин	40 мин	
ООД (в форме НОД с перерывами, игр, бесед и др.), возможная дополнительная ОД, СДД	1 ч 10 мин	1 ч 10 мин	2 ч 20 мин	3 ч	
СДД	1 ч 10 мин	1 ч 10 мин	1 ч	40 мин	

Режим двигательной активности  
Разновозрастной группы раннего возраста «Непоседы»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
- гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
- самостоятельная физическая активность в помещении;
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;

С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.  
1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика: - утренняя - бодрящая - оздоровительная	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	25	25	25	25	25	125 мин.
	10				10	20 мин.
Музыкально-ритмические занятия		10	10			20 мин.
Физкультурные занятия	50 мин.	50 мин.	40 мин.	50 мин.	50 мин.	Итого в неделю 240 мин. (4 ч. 00 мин.)

Режим двигательной активности  
Младшей группы «Затейники»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
- гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
- самостоятельная физическая активность в помещении;
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;

С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.  
1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика: - утренняя - бодрящая - оздоровительная	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	25	25	25	25	25	125 мин.
	10				10	20 мин.
Музыкально-ритмические занятия						
Физкультурные занятия		10	10			20 мин.
<b>Общее количество времени</b>	<b>50 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>Итого в неделю 240 мин. (4 ч. 00 мин.)</b>

Режим двигательной активности  
Средней группы «Почемучки»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
- гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
- самостоятельная физическая активность в помещении;
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;

С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.

1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика:						
- утренняя	5	5	5	5	5	25 мин.
- бодрящая	5	5	5	5	5	25 мин.
- оздоровительная	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	30	30	30	30	30	150 мин.
Музыкально-ритмические занятия			20		20	40 мин.
Физкультурные занятия	20	20		20		60 мин.
<b>Общее количество времени</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>Итого в неделю 325 мин. (5 ч. 25 мин.)</b>



Режим двигательной активности  
Подготовительной разновозрастной группы «Солнечные зайчики»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
- гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
- самостоятельная физическая активность в помещении;
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;

С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.

1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика:						
- утренняя	10	10	10	10	10	50 мин.
- бодрящая	10	10	10	10	10	50 мин.
- оздоровительная	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	30	30	30	30	30	150 мин.
Музыкально-ритмические занятия	30			30		60 мин.
Физкультурные занятия		30	30		30	90 мин.
<b>Общее количество времени</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>Итого в неделю 425 мин. (7 ч. 05 мин.)</b>

Расписание НОД

Детский сад «ДАР»  
2022 – 2023 учебный год

День недели	Общеразвивающая разновозрастная группа раннего возраста	Общеразвивающая младшая группа	Общеразвивающая средняя группа	Общеразвивающая разновозрастная подготовительная группа
Понедельник	с 9.30 по 9.40 Речевое развитие (развитие речи)	с 9.30 по 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	с 9.30 по 9.50 Познавательное развитие (Мир вокруг / Природа)	с 9.15 по 9.45 Речевое развитие (обучение грамоте)
	с 9.50 по 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	с 9.50 по 10.00 Речевое развитие (развитие речи)	с 10.00 по 10.20 Физическое развитие	с 10.40 по 11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	с 9.30 по 9.40 Познавательное развитие (дидактические игры/ ФЭМП)	с 9.30 по 9.40 Познавательное развитие (дидактические игры/ ФЭМП)	с 9.50 по 10.10 Речевое развитие (развитие речи)	с 9.15 по 9.45 Познавательное развитие (ФЭМП)
	с 9.50 по 10.00 Физическое развитие	с 9.50 по 10.00 Физическое развитие	с 10.00 по 10.20 Художественно-эстетическое развитие (художественное конструирование)/ Познавание (конструктивно-модельная деятельность)	с 11.40 по 12.10 Физкультура (на дневной прогулке в форме активных игр)
			с 11.20 по 11.40 Физкультура (на дневной прогулке в форме активных игр)	с 15.30 по 16.00 Познавательное развитие (История города)

Среда	<p>с 9.30 по 9.40 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Физическое развитие</p>	<p>с 9.30 по 9.40 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Физическое развитие</p>	<p>с 9.50 по 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>с 10.00 по 10.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>с 9.15 по 9.45 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>с 10.00 по 10.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>с 11.40 по 12.10 Физкультура (на дневной прогулке в форме активных игр)</p>
Четверг	<p>с 9.30 по 9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>с 9.30 по 9.40 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>с 9.30 по 9.50 Речевое развитие (ЗКР)</p> <p>с 10.00 по 10.20 Физическое развитие</p>	<p>с 9.15 по 9.45 Речевое развитие (обучение грамоте/чтение)</p> <p>с 10.00 по 10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>с 15.30 по 16.00 Речевое развитие (развитие речи)</p>
Пятница	<p>с 9.30 по 9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>с 9.30 по 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>с 9.30 по 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>с 10.00 по 10.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>с 9.15 по 9.45 Познавательное развитие (Мир вокруг / Природа)</p> <p>с 10.00 по 10.30 Художественно-эстетическое развитие (художественное конструирование)/ Познание (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>с 15.30 по 16.00 Физическое развитие</p>

## Учебный план разновозрастной группы раннего возраста «Непоседы»

2022-2023 учебный год

Длительность НОД\*:

Подгруппа 1,5-2 года – от 5 до 10 мин.

Подгруппа 2-3 года – 10 мин.

Общее время в день – 5 раз в неделю – от 10 до 20 мин (в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей),

Общее время в неделю – от 1ч 10 мин до 1 ч 40 мин (в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей).

Мир вокруг/Природа – 1

Математика – 1

Речевое развитие – 2

ИЗО – 2

Музыка – 2

Физкультура – 2

Итого: 10 видов НОД в неделю

НОД\* - непосредственно образовательная деятельность

## Учебный план младшей группы раннего возраста «Затейники»

2022-2023 учебный год

Длительность НОД – 15 мин.

Общее время в день – 4 раза в неделю – 30 мин,

1 раз в неделю – 45 мин

Общее время в неделю – 2 ч 45 мин

Мир вокруг/Природа – 1

Математика – 1

Речевое развитие – 1

ИЗО – 2

Конструирование – 1

Музыка – 2

Физкультура – 3

Итого: 11 видов НОД в неделю

НОД\* - непосредственно образовательная деятельность

Учебный план средней группы «Почемучки»

2022-2023 учебный год

Длительность НОД – 20 мин.

Общее время в день – 2 раза в неделю – 60 мин,  
3 раза в неделю – 40 мин

Общее время в неделю – 4 ч 00 мин

Мир вокруг/Природа – 1

Математика – 1

Развитие речи – 1

ЗКР – 1

ИЗО – 2

Конструирование – 1

Музыка – 2

Физкультура – 3

Итого: 12 видов НОД в неделю

НОД\* - непосредственно образовательная деятельность

Учебный план подготовительной разновозрастной группы «Солнечные зайчики»

2022-2023 учебный год

Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Длительность НОД* – 25 мин.	Длительность НОД* – 30 мин.
Общее время в день – 5 раз в неделю – 1 ч 15 мин	Общее время в день – 5 раз в неделю – 1 ч 30 мин
Общее время в неделю – 6 ч 15 мин	Общее время в неделю – 7 ч 30 мин
Мир вокруг / Природа – 1 Математика – 2 Грамота – 2 Развитие речи – 1 Знакомство с историей города – 1 ИЗО – 2	Мир вокруг / Природа – 1 Математика – 2 Грамота/Чтение – 2 Развитие речи – 1 Знакомство с историей города – 1 ИЗО – 2
Конструирование – 1 Музыка – 2 Физкультура – 3	Конструирование – 1 Музыка – 2 Физкультура – 3
Итого: 15 видов НОД в неделю	Итого: 15 видов НОД в неделю

НОД\* - непосредственно образовательная деятельность

## План Непосредственно Образовательной Деятельности (НОД)

### Разновозрастная группа раннего возраста 2022-2023 учебный год

	В неделю	В месяц	В год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Развивающая и образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие» проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Формирование основ безопасности			
<b>Познавательное развитие</b>			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в 2 недели	2	18
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	2	18
Знакомство с историей города	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	2	8	72
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
Основы грамоты и чтения	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Изобразительная деятельность	2	8	72
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-
Музыкально-художественная деятельность	2	8	72
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	2	8	72
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Развивающая и образовательная деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Общее количество</b>	10	40	360



# План Непосредственно Образовательной Деятельности (НОД)

## Младшая группа 2022-2023 учебный год

	В неделю	В месяц	В год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Развивающая и образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	проводится ежедневно в общении, режимных моментах		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	(см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»),		
Формирование основ безопасности	а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Познавательное развитие</b>			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в 2 недели	2	18
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	2	18
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	2	18
Знакомство с историей города	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	1	4	36
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в общении, режимных моментах		
	(см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»),		
	а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Основы грамоты и чтения</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Изобразительная деятельность	2	8	72
Художественное конструирование	1 раз в 2 недели	2	18
Музыкально-художественная деятельность	2	8	72
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Развивающая и образовательная деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводится ежедневно в общении, режимных моментах		
	(см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»),		
	а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Общее количество</b>	11	44	396

# План Непосредственно Образовательной Деятельности (НОД)

## Средняя группа 2022-2023 учебный год

	В неделю	В месяц	В год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Развивающая и образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Формирование основ безопасности			
<b>Познавательное развитие</b>			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в 2 недели	2	18
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	2	18
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	2	18
Знакомство с историей города	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	1	4	36
Звуковая культура речи*	1*	4*	36*
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Основы грамоты и чтения</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Изобразительная деятельность	2	8	72
Художественное конструирование	1 раз в 2 недели	2	18
Музыкально-художественная деятельность	2	8	72
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Развивающая и образовательная деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Общее количество</b>	12	48	432

\* пропедевческий курс

**План Непосредственно Образовательной Деятельности (НОД)  
Подготовительная разновозрастная группа 2022-2023 учебный год**

	<b>В неделю</b>	<b>В месяц</b>	<b>В год</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Развивающая и образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	проводится ежедневно в общении, режимных моментах		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	(см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»),		
Формирование основ безопасности	а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Познавательное развитие</b>			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в 2 недели	2	18
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	2	18
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	2	18
Знакомство с историей города	1	4	36
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	1	4	36
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в общении, режимных моментах		
	(см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»),		
	а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
Основы грамоты и чтения	2	8	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Изобразительная деятельность	2	8	72
Художественное конструирование	1 раз в 2 недели	2	18
Музыкально-художественная деятельность	2	8	72
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Развивающая и образовательная деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводится ежедневно в общении, режимных моментах		
	(см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»),		
	а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.		
<b>Общее количество</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>